

Распорядок	Аспект	Тема	Преподаватель
1 пара (10:30 - 12:00)	Навыки устной речи	Диалог России и Китая: взгляд молодежи	преподаватель Банарь Д.А.
2 пара (12:10 - 13:40)	Навыки устной речи		преподаватель Банарь Д.А.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вождатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Навыки устной речи	Методика моделирования успешного ток-шоу на Олимпиаде	преподаватель Банарь Д.А.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Навыки письменной речи	Принципы когезии и когерентности	доцент Лемешко Ю.Г.
2 пара (12:10 - 13:40)	Навыки письменной речи	Теория дискурса	доцент Лемешко Ю.Г.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вождатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Навыки письменной речи	Секреты написания идеального олимпиадного эссе	доцент Лемешко Ю.Г.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	География России и Китая	заведующий кафедрой Круглов В.В.
2 пара (12:10 - 13:40)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	История двух великих держав: диалог двух великих народов	заведующий кафедрой Круглов В.В.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вождатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	Решение практических олимпиадных заданий	заведующий кафедрой Круглов В.В.

<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Лингвострановедение Китая	Социально-экономическое развитие КНР	ст. преподаватель Бракунов М.Д.
2 пара (12:10 - 13:40)	Лингвострановедение Китая		ст. преподаватель Бракунов М.Д.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Лингвострановедение Китая	Традиционные праздники Китая	ст. преподаватель Бракунов М.Д.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Аудирование	Методика выполнения заданий части "Аудирование"	доцент Урывская Т.А.
2 пара (12:10 - 13:40)	Аудирование	Решение практических олимпиадных заданий	доцент Урывская Т.А.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Аудирование	Решение практических олимпиадных заданий	доцент Урывская Т.А.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Лексико-грамматический аспект	Грамматические конструкции	преподаватель Масловец В.А.
2 пара (12:10 - 13:40)	Лексико-грамматический аспект	Цифры в китайском языке	преподаватель Масловец В.А.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Лексико-грамматический аспект	Лексическая сочетаемость	преподаватель Масловец В.А.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Лексико-грамматический аспект	Порядок слов в китайском предложении	доцент Урывская Т.А.

2 пара (12:10 - 13:40)	Лексико-грамматический аспект	Модификаторы направления движения	доцент Урывская Т.А.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Лексико-грамматический аспект	Предлоги и союзы в китайском языке	доцент Урывская Т.А.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Чтение	Методика выполнения заданий части "Чтение"	ассистент Бондаренко А.С.
2 пара (12:10 - 13:40)	Чтение	Решение практических олимпиадных заданий	ассистент Бондаренко А.С.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Чтение	Решение практических олимпиадных заданий	ассистент Бондаренко А.С.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			
1 пара (10:30 - 12:00)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	Проекты России и Китая на геополитической арене	ст. преподаватель Бракунов М.Д.
2 пара (12:10 - 13:40)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	Перспективы российско-китайских отношений	ст. преподаватель Бракунов М.Д.
<i>Обед (13:50 - 14:40)</i>			
<i>Мероприятие с вожатыми (14:40 - 16:00)</i>			
3 пара (16:00 - 17:30)	Межкультурное лингвострановедение России и Китая	Моделирование ток-шоу на тему российско-китайского сотрудничества	ст. преподаватель Бракунов М.Д.
<i>Ужин (17:30 - 18:00)</i>			

